



Hubungan Kecerdasan Spiritual Quetion dan Emosional Quoetion dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Keperawatan Angkatan 2020

Nova Maulana

STIKes Surya Global Yogyakarta

Novamaulana6@gmail.com

Info Artikel :

Diterima : 7 April 2022

Disetujui : 11 April 2022

Dipublikasikan : 25 April 2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan spiritual islam dan emosional dengan prestasi belajar pada mahasiswa ilmu keperawatan angkatan 2018 Tahun Ajaran 2020/2021. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh mahasiswa prodi keperawatan angkatan 2018 STIKes Surya Global Yogyakarta jumlah keseluruhan populasi adalah 148. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel 60 responden. Data dianalisis menggunakan uji statistik *kendall tau* dan analisis multivariat menggunakan *regrei linear berganda*. Berdasarkan hasil uji *kendall Tau* nilai *r* hitung sebesar (kecerdasan spiritual islam) 0.399, (kecerdasan emosial) 0.587. Dan untuk hasil multivariat sebesar 17.825 dengan angka *asyp. Sig.* pada masing-masing pengukuran (kecerdasan emosional sebesar 0.000 ($p < 0.05$) sedangkan (kecerdasan spiritual islam) sebesar 0.082 ($p > 0.05$), sehingga H_0 di tolak dan H_a diterima. Dengan demikian ada hubungan kecerdasan spiritual Islam dan emosional dengan prestasi belajar pada mahasiswa semester V Program ilmu keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta. Ada hubungan kecerdasan spiritual Islam dan emosional dengan prestasi belajar pada mahasiswa semester V Program ilmu keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta.

Kata Kunci :
kecerdasan spiritual islam, emosional, prestasi belajar.

ABSTRACT

*This study aims to determine the relationship between Islamic spiritual intelligence and emotional intelligence with learning achievement in nursing science students class 2018 Academic Year 2020/2021. The method used in this research is quantitative methods. The population in this study were all students of the nursing study program batch 2018 STIKes Surya Global Yogyakarta, the total population was 148. The sampling technique in this study used purposive sampling with a sample size of 60 respondents. Data were analyzed using Kendall tau statistical test and multivariate analysis using multiple linear regression. Based on the results of the Kendall Tau test, the value of *r* count is (Islamic spiritual intelligence) 0.399, (emotional intelligence) 0.587. And for multivariate results of 17,825 with *asyp numbers. Sig.* in each measurement (emotional intelligence is 0.000 ($p < 0.05$) while (Islamic spiritual intelligence) is 0.082 ($p > 0.05$), so that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus there is a relationship between Islamic spiritual intelligence and emotional intelligence with learning achievement at semester V student of the STIKes Surya Global Yogyakarta Nursing Program. There is a relationship between Islamic spiritual intelligence and emotional intelligence with learning achievement in the fifth semester students of the STIKes Surya Global Yogyakarta Nursing Program.*

Keywords :
Islamic spiritual intelligence, emotional, learning achievement.

PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan proses belajar mengajar guru harus menyeimbangkan antara Intelektual Quint dan Spiritual Quint untuk mencapai keberhasilan tujuan pendidikan bagi peserta didik yang memiliki kecerdasan emosional tergolong rendah tidak perlu minder, karna siswa tersebut bisa mengembangkan atau meningkatkan kecerdasan emosional untuk meraih keberhasilan dengan cara melatih kemampuan-kemampuan yang terkait dengan kecerdasan tersebut. Menurut Thane (2012). Kemampuan, pemahaman, dan kualitas siswa dapat diketahui lewat prestasi belajar siswa akan mempengaruhi juga jalan untuk meniti masa depannya, misalnya ingin melanjutkan keperguruan tinggi atau langsung memasuki dunia kerja. Prestasi belajar tiap siswa dapat dilihat lewat nilai-nilai yang didapatkannya, seperti nilai ulangan harian, nilai Ujian Tengah Semester (UTS) Dan nilai Ujian Akhir Semester (UAS). Nilai-nilai yang didapat merupakan hasil dari mereka belajar dan sejauh mana mereka memahami, menguasai dan mengaplikasikannya dalam ujian yang diberikan oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan. Hasil belajar merupakan hasil yang dicapai siswa ketika mengikuti dan mengerjakan tugas dan kegiatan pembelajaran disekolah. Oleh karna itu, kemampuan berprestasi merupakan puncak dalam proses belajar (Retno, 2015).

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode kuantitatif dan desain penelitian deskriptif dengan Pendekatan *cross sectional*. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif Notoatmodjo, (2010). *cross sectional* yaitu jenis penelitian yang menekankan pada waktu pengukuran hanya satu kali pada saat itu (Nursalam, 2013). Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari 2021.

Populasi Dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa prodi keperawatan angkatan 2018 semester V STIKes Surya Global Yogyakarta jumlah keseluruhan populasi adalah 148. *Sampling* yang digunakan pada penelitian ini adalah *purposive sampling*.

Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data pada penelitian ini terdiri dari pengumpulan data primer dan sekunder. Data primer ini diperoleh langsung dari hasil kuesioner yang telah diisi oleh mahasiswa STIKes Surya Global Yogyakarta sedangkan Data sekunder ini didapat dari hasil wawancara yang dilakukan pada pihak kampus STIKes Surya Global Yogyakarta.

Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini, analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat dengan menggunakan uji statistik *kendal tau*.

Karakteristik Responden

Responden dalam penelitian ini adalah berjumlah 60 Mahasiswa Angkatan 2018 Di STIKes Surya Global Yogyakarta, Karakteristik responden berdasarkan agama dan jenis kelamin adalah sebagai berikut:

Tabel 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Agama Dan Jenis Kelamin

No	Karakteristik	Frekuensi (N)	Persentase (%)
	Agama Islam	60	100.0
	Jenis Kelamin		
	a. Laki-Laki	2	3.3
	b. Perempuan	58	96.7
	Total	127	100.00

Sumber : Bagian akademik STIKes Surya Global

Berdasarkan data pada Table 1 tersebut, dari 60 responden untuk agama sebagian besar beragama islam yaitu sebanyak 60 mahasiswa (100%) kemudian untuk jenis kelamin sebagian besar dalam kategori perempuan yaitu sebanyak 58 mahasiswa (96.7%) dan sebagian kecil dalam kategori laki-laki yaitu sebanyak 2 mahasiswa (3.3).

a. Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta

Kecerdasan Spiritual dalam penelitian ini diukur menggunakan kuesioner yang kemudian dikategorikan menjadi tinggi, sedang dan rendah, adapun hasilnya sebagai berikut:

Tabel 2 Uji Univariat Kecerdasan Spiritual Islam Pada Mahasiswa Program Ilmu

	kecerdasan spiritual islam	Frekuensi (N)	Persentase (%)
a.	Tinggi	53	88.3
b.	Sedang	7	11.7
c.	Rendah	0	0
Total	60	100.0	

Sumber: Data primer diolah, 2021

Berdasarkan tabel 2 diatas dari 60 mahasiswa didapatkan hasil bahwa untuk kecerdasan spiritual sebagian besar dalam kategori tinggi yaitu sebanyak 53 mahasiswa (88.3%) dan kategori sedang yaitu sebanyak 7 mahasiswa (11.7%). Mayoritas kecerdasan spiritual mahasiswa dalam kategori tinggi dikarenakan semua mahasiswa tinggal di pondok pesantren sehingga ibadah nya seperti sholat lima waktu, puasa senin kamis terjaga karna ada ustadz/ustazah yang selalu mengontrol waktu untuk ibadah, sehingga berpengaruh juga terhadap spiritual mahasiswa. Namun ada beberapa mahasiswa kategori sedang dikarenakan mahasiswa tersebut suka telat sholat lima waktu di karnakan ketiduran.

b. Kecerdasan Emosional Pada Mahasiswa Program Ilmu Keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta

Kecerdasan emosional dalam penelitian ini diukur menggunakan kuesioner yang kemudian dikategorikan menjadi tinggi, sedang dan kurang, adapun hasilnya sebagai berikut:

Tabel 3 Uji Univariat Kecerdasan Emosional Pada Mahasiswa Program Ilmu Keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta

Kecerdasan Emosional	Frekuensi (N)	Persentase (%)
a. Tinggi	57	95.0
b. Sedang	3	5.0
c. Rendah	0	0
Total	60	100.0

Sumber: Data primer diolah, 2021

Berdasarkan tabel 3 diatas dari 60 mahasiswa didapatkan hasil bahwa untuk kecerdasan emosional sebagian besar dalam kategori tinggi yaitu 57 mahasiswa (95.0%) kategori sedang 3 mahasiswa (5.0%). Mayoritas mahasiswa dalam kategori tinggi karna jika mereka diberi cobaan oleh allah seperti kondisi sekarang COVID 19 mereka ikhlas menerima cobaan serta bersabar atas cobaan tersebut dan kembali kepada allah karena mereka tau padala yang akan mereka dapatkan takkala mereka bersabar, sehingga emosional mereka baik, namun ada mahasiswa ketika diberi allah cobaan mereka tidak menerima cobaat tersebut, mereka kecewa dan stres bahkan mereka tidak kembali kepada allah dan menjadi malas belajar sehingga kecerdasan emosional mereka buruk.

c. Prestasi Belajar Mahasiswa Semester IV Program Ilmu Keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta,

Prestasi Belajar dalam penelitian ini diukur menggunakan Indeks Prestasi semester 4 dan, kemudian di kategorikan menjadi cumlaude, sangat memuaskan, memuaskan, dan kurang memuaskan, adapun hasilnya sebagai berikut:

Tabel 4 Uji Univariat Prestasi Belajar Semester IV Pada Mahasiswa Program Ilmu Keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta

Tingkat Prestasi	Frekuensi (N)	Persentase (%)
a. <i>Cumlaude</i>	0	0
b. sangat memuaskan	58	96.7
c. Memuaskan	2	3.3
d. Kurang memuaskan	0	0
Total	60	100.0

Sumber: Bagian Akademik STIKes Surya Global

Berdasarkan tabel 4 diatas dari 60 mahasiswa didapatkan hasil bahwa untuk prestasi belajar semester IV sebagian besar dalam kategori sangat memuaskan yaitu sebanyak 58 mahasiswa (96.7%) dan kategori memuaskan sebanyak 2 mahasiswa (3.3%). Mayoritas prestasi mahasiswa semester IV dalam kategori sangat memuaskan dikarnakan mahasiswa tersebut dalam lingkungan pondok pesantren dengan itu jadwal belajar serta jadwal ibadah mahasiswapun teratur sangat baik sehingga meningkatkan prestasi belajar mahasiswa, namun ada beberapa mahasiswa prestasinya dalam kategori memuaskan dikarekan mahasiswa tersebut suka keluar dari pondok pesantren pada saat jam belajar.

a. Prestasi Belajar Mahasiswa Semester V Program Ilmu Keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta,

Prestasi Belajar dalam penelitian ini diukur menggunakan Indeks Prestasi semester 5, kemudian di kategorikan menjadi cumlaude, sangat memuaskan, memuaskan, dan kurang memuaskan, adapun hasilnya sebagai berikut:

Tabel 5 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Semester V Program Studi Ilmu Keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta

Tingkat Prestasi	Frekuensi (N)	Persentase (%)
a. <i>Cumlaude</i>	2	3.3
b. sangat memuaskan	56	93.3
c. Memuaskan Kurang	2	3.3
d. Memuaskan	0	0
Total	60	100.0

Sumber: Bagian Akademik STIKes Surya Global

Berdasarkan tabel 4.5 diatas dari 60 mahasiswa didapatkan hasil bahwa untuk prestasi belajar semester V sebagian besar dalam kategori sangat memuaskan yaitu sebanyak 56 mahasiswa (93.3%) dan kategori cumlaude sebanyak 2 mahasiswa (3.3%) serta kategori memuaskan sebanyak 2 mahasiswa (3.3%). Mayoritas prestasi mahasiswa dalam kategori sangat memuaskan dikarenakan mahasiswa tersebut dalam lingkungan pondok pesantren dengan itu jadwal belajar serta jadwal ibadah mahasiswa pun teratur sangat baik sehingga meningkatkan prestasi belajar mahasiswa, namun ada beberapa mahasiswa prestasinya dalam kategori memuaskan dikarenakan mahasiswa tersebut suka keluar dari pondok pesantren pada saat jam belajar.

b. Hubungan Kecerdasan Spiritual Islam Dengan Prestasi Belajar Semester IV Pada Mahasiswa Program Ilmu Keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta
 Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kecerdasan spiritual dengan prestasi belajar semester IV pada mahasiswa keperawatan di STIKes Surya Global Yogyakarta dilakukan uji statistik dengan program SPSS dengan menggunakan analisis kendall tau.

Tabel 6 Hasil Analisa *Kendall Tau* Hubungan kecerdasan Spiritul Islam dengan Dengan Prestasi Belajar Semester IV Pada Mahasiswa Program Ilmu Keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta

Variabel	Kecerdasan spiritual islam		Keterangan
Tingkat prestasi	Korelasi	Sign	ada hubungan
0.511**	0.000		

Berdasarkan tabel 6 menunjukkan hasil uji statistik nilai p diperoleh 0,000 hal ini menunjukkan bahwa nilai p value <0.01 maka Ha diterima yang artinya terdapat hubungan kecerdasan spiritual islam dengan prestasi belajar semester IV pada mahasiswa program ilmu keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta.

c. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Semester IV pada Mahasiswa Program Ilmu Keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta
 Kecerdasan emosional dalam penelitian ini diukur menggunakan kuesioner yang kemudian dikategorikan menjadi tinggi, sedang dan kurang, adapun hasilnya sebagai berikut:

Tabel 7 Hasil Analisa *Kendall Tau* Hubungan kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Semester IV pada Mahasiswa Program Ilmu Keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta

Variabel	Kecerdasan spiritual islam		Keterangan
Tingkat prestasi	Korelasi	Sign	ada hubungan
0. 809**	0.000		

Berdasarkan tabel 7 menunjukkan hasil uji statistik nilai p diperoleh 0,000 hal ini menunjukkan bahwa nilai p value <0.01 maka Ha diterima yang artinya terdapat

d. Hubungan Kecerdasan Spiritual Islam Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Semester V Program Ilmu Keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta
 Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kecerdasan spiritual hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar semester IV pada mahasiswa program ilmu keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta dengan prestasi belajar semester V pada mahasiswa keperawatan di STIKes Surya Global Yogyakarta dilakukan uji statistik dengan program SPSS dengan menggunakan analisis kendall tau.

Tabel 8 Hasil Analisa Kendall Tau Hubungan kecerdasan spiritual Islam dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Semester V Program Ilmu Keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta

Variabel	Kecerdasan spiritual islam		Keterangan
Tingkat prestasi	Korelasi	Sign	ada hubungan
0. 399**	0.002		

Berdasarkan tabel 8 menunjukkan hasil uji statistik nilai p diperoleh 0,002 hal ini menunjukkan bahwa nilai p value <0.01 maka Ha diterima yang artinya terdapat hubungan kecerdasan spiritual islam dengan prestasi belajar semester V pada mahasiswa program ilmu keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta.

Tabel 9 Hasil Analisa Kendall Tau Hubungan kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Semester V Program Ilmu Keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta

Variabel	Kecerdasan spiritual islam		Keterangan
Tingkat prestasi	Korelasi	Sign	ada hubungan
0. 587**	0.000		

Berdasarkan tabel 9 menunjukkan hasil uji statistik nilai p diperoleh 0,000 hal ini menunjukkan bahwa nilai p value <0.01 maka Ha diterima yang artinya terdapat hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar semester V pada mahasiswa program ilmu keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta.

Tabel 10 Hasil Analisa Regresi Linear Berganda Dengan Uji F Hubungan kecerdasan Spiritual Spiritual Islam dan Emosional dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Semester IV Program Ilmu Keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta.

ANOVA ^a						
Model	Sum of squares	df	Mean Square	F	g.	Si
1. Regression	1.352	2	.676	66.230		.0
Residual	.582	57	.010		00 ^b	
Total	1.933	59				

a. Dependent Variable: prestasi belajar semester IV

b. Predictors: (Constant), kecerdasan spiritual islam, kecerdasan emosional

Sumber : Data primer hasil SPSS, 2021

Berdasarkan hasil uji regresi linear dengan uji F dapat kita ketahui bahwa nilai Fhitung $66.230 > F_{tabel} 3.16$ dan nilai signifikan 0.00 . Hal ini dapat kita simpulkan bahwa terdapat hubungan kecerdasan spiritual islam dan emosional dengan prestasi belajar semester IV pada mahasiswa keperawatan di STIKes Surya Global Yogyakarta yang ditandai dengan nilai signifikan $0.000 < 0$.

Tabel 11 Hasil Analisa Regresi Linear Berganda Hubungan kecerdasan Spiritual Islam dan Emosional dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Semester V Program Ilmu Keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta

ANOVA ^a						
Model	Sum of squares	f	Mean Square	F		Sig
1. Regression	1.539		.770	17.82		.00
Residual	2.461	7	.043	5	0 ^b	
Total	4.000	9				

a. Dependent Variable: prestasi belajar semester V

Predictors: (Constant), kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual islam

Sumber : Data primer hasil SPSS, 2021

Berdasarkan hasil uji regresi linear dengan uji F dapat kita ketahui bahwa nilai Fhitung $17.825 > F_{tabel} 3.16$ dan nilai signifikan 0.000 . Hal ini dapat kita simpulkan bahwa terdapat hubungan kecerdasan spiritual.

Pembahasan

a. Hubungan kecerdasan Spiritual Islam dan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Semester IV Program Studi Ilmu Keperawatan angkatan 2018 di STIKes Surya Global Yogyakarta

Berdasarkan hasil uji regresi linear dapat kita ketahui bahwa nilai F hitung sebesar 66.230 dan nilai signifikan 0.000 . Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan kecerdasan spiritual islam dan emosional dengan prestasi belajar pada mahasiswa keperawatan angkatan 2018 di STIKes Surya Global Yogyakarta yang ditandai dengan nilai signifikan < 0.05 .

Hasil ini didukung dengan penilaian yang dilakukan oleh Hananin (2019) dengan judul pengaruh gaya belajar dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi

b. Hubungan kecerdasan Spiritual Islam dan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Semester V Program Studi Ilmu Keperawatan angkatan 2018 di STIKes Surya Global Yogyakarta

Islam dan emosional dengan prestasi belajar semester V pada mahasiswa keperawatan di STIKes Surya Global Yogyakarta yang ditandai dengan nilai signifikan $0.000 < 0.05$. Belajar mahasiswa jurusan PAI di institut agama islam negeri (IAIN) ponorogo semester 8 tahun akademik 2018- 2019. Dalam penelitian ini disebutkan bahwa ada pengaruh gaya belajar dan Kecerdasan spiritual berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo dengan hasil Fhitung $32,1798101 > F_{tabel} 3,97$ maka H_0 ditolak artinya gaya belajar (X1) dan kecerdasan spiritual (X2) berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa (Y). Kemudian diperoleh koefisien determinasi (R²) di atas, diperoleh nilai

sebesar 45,53%, dan sisanya 54,47% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil uji regresi linear dapat kita ketahui bahwa nilai F hitung sebesar 17.825 dan nilai signifikan .000. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan kecerdasan spiritual islam dan emosional dengan prestasi belajar pada mahasiswa keperawatan angkatan 2018 di STIKes Surya Global Yogyakarta yang ditandai dengan nilai signifikan <0.05 .

Hasil ini didukung dengan penilaian yang dilakukan oleh Hananin (2019) dengan judul pengaruh gaya belajar dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan PAI di institut agama islam negeri (IAIN) ponorogo semester 8 tahun akademik 2018- 2019. Dalam penelitian ini disebutkan bahwa ada pengaruh gaya belajar dan Kecerdasan spiritual berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo dengan hasil Fhitung $32,1798101 > Ftabel 3,97$ maka H_0 ditolak artinya gaya belajar (X1) dan kecerdasan spiritual (X2) berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa (Y). Kemudian diperoleh koefisien determinasi (R^2) di atas, diperoleh nilai sebesar 45,53%, dan sisanya 54,47% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

KESIMPULAN

Untuk hasil penelitian semester IV dan semester V bahwa ada hubungan yang signifikan antara Hubungan kecerdasan Spiritual Islam dan Emosional dengan prestasi Belajar pada Mahasiswa Program ilmu Keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta. Serta terdapat peningkatan prestasi belajar pada mahasiswa semester V angkatan 2018, dengan ditandai hasil prestasi belajar mahasiswa semester IV yang mendapat prestasi dalam kategori sangat memuaskan berjumlah 53, mahasiswa kategori memuaskan berjumlah 7 mahasiswa, sedangkan di semester V yang mendapatkan kategori sangat memuaskan berjumlah 56 mahasiswa. Semakin baik hubungan kecerdasan spiritual islam dan emosional maka semakin baik pula prestasi belajar Mahasiswa Program ilmu Keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta. Demikian juga sebaliknya semakin buruk hubungan kecerdasan spiritual islam dan emosional maka semakin buruk pula prestasi Belajar pada Mahasiswa Program ilmu Keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian.A.G, ESQ: Emotional Spiritual Quotient, (Jakarta: Arga, 2016). Hal 14-15.
- Ahdati.F. 2019. Korelasi Antara Spiritual Quotient Dengan Prestas Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Ngaglik Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. Hal 13-17.
- Ahmad, B. 2013. Pendidikan Sebagai Proses Pembentukan Dan Pengembangan Kecerdasan IQ, EQ, Dan SQ. Artikel (<http://ahmadbinhal.Wordpress.com>). 06 November 2020. (10.00)
- Ajeng, P. 2015. pentingnya pendidikan Moral Bangsa. Artikel. (<http://kompasiana.com>). 06 November 2020. (09.20).

- Alfian.R.M. Kaukab.E.M. Romadhon. (2020) Peran Kecerdasan Spiritual Dan Emosional Mahasiswa Dalam Memahami Ilmu Akuntansi. Jurnal Paramurobi. Vol. 3. No 1. Hal 42.
- Anggraini.V.2019. Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Kota Jambi. Tanggal 09-11-2020. Hal 11-13.
- Ardella.M. 2019. Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 70 Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur Bengkulu. 31 Juli 2019. Skripsi. Hal 21-22.
- Burugana.U.M.2018. Hubungan Kecerdasan Spiritual Dan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta. Skripsi. Hal 08-23.
- Depdiknas, Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008).
- Hakim.R.A. Sulistiawati. Arifin.S. (2018) Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp. Jurnal Teorema. Teori dan Riset Matematika Vol 3 No 2. Hal 173-174.
- Hamka. 2015. Visi dan Misi Kecerdasan Intelektual, Spiritual, Emosional Menghasilkan Sarjana Pendidikan. FKIP. UHAMKA.
- Hananin (2019) Pengaruh gaya Belajar Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan PAI Di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo Semester 8 Tahun Akademik 2018-2019. Skripsi. Hal 105.
- Handriani.N, Subhan.M, 2020. Hubungan Kecerdasan Intelektual Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Fisika. Jurnal Fisika, dan Pendidikan Fisika. Volume 3 Nomor 1 Tahun 2020.
- Metasari (2019) Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas Ix Mts Makrifatul Ilmi Kabupaten Bengkulu Selatan. Tesis. Hal 101-102.
- Muna.N.P (2020) Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Di Smk Bhakti Persada Bekasi. Islamic Guidance and Counseling. Vol. 01 No. 1. 2020. Hal 18-19.
- Nisrina.N.A. Rini.C.P. Latifah.N (2018) Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Kutabumi IV Kabupaten Tangerang. Jurnal Taman Cendekia. Vol. 02 No. 02. Desember 2018. Hal 200.
- Notoatmodjo, S. 2010. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: PT RINEKE CIPTA, Jakarta. Hal 137-177.

- Nursalam. 2013. Konsep dan Penerapan Metodeologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Edisi 3. Salemba Medika. Jakarta. Hal 170-200.
- Putri, F.S. 2013. Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IS SMA Negeri 3 Magelang' Skripsi. Hal 13-16.
- Retno.W. 2015. Korelasi Persepsi Mata Pelajaran Matematika Dan Minat Belajar Matematika Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI, Skripsi, FKIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sholihah.M Sunaryo.H.H. Priyono.A.A (2017) Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Guru Smp An-Nur Bululawang -Malang. Warta ekonomi vol. 07 No. 17 Februari 2017. Hal 87-88.
- Sriwaty.I. Aspin. Syamsiah. (2021) Pentingnya Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. Jurnal Sublimapsi. e- ISSN 2716-1854. Hal 45.
- Sulastyaningrum.R, Martono.T, Wahyon.B, 2019. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bulu Tahun Ajaran 2017/2018. Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi Vol. 4 No. 2. 2019.
- Susilaningsih.F.S, Lumbantobing.V.B.M, Sholihah.M.M. 2020. Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Sikap Caring Mahasiswa Keperawatan Universitas Padjadjaran. jurnal Keperawatan Komprehensif Vol. 6 No.1, 2020. Hal 3.
- Suyanti. Sahudiyono. 2020. Implikasi Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Kerja Dosen Sekolah Tinggi Maritim Yogyakarta (STIMARYO). Majalah Ilmiah Bahari Jogja. 18 No. 2, Juli 2020.
- Tanojo.K, Nurcahyo, F & Liling, E. 2013. 'Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Progrestinasi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir', Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan Surabaya. Jurnal Humanitas, Vol. X, No. 2.
- Triyanto. Teguh, Pengantar Pendidikan, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyuni.R. Mayangsari.d.w. Fauzia. R. (2016) Hubungan Kecerdasan Spiritual Dengan Perilaku Prosocial Pada Perawat Di Rumah Sakit Islam Banjarmasin. Jurnal Ecopsy. Volume 03, No 03, Desember 2016.Hal 142.