



Pengembangan Media Video Tutorial Pembuatan Pola Busana Sekolah Mata Kuliah Busana Anak Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga FPP UNP

Hadzirotun Nadawiyah ¹, Weni Nelmira ²

Fakultas Pariwisata dan Perhotelan, Universitas Negeri Padang ^{1,2}
HaziraNDW07@gmail.com¹, Weninelmira@yahoo.com²

Info Artikel :

Diterima : 27 Januari 2022

Disetujui : 31 Januari 2022

Dipublikasikan : 24 Februari 2022

ABSTRAK

Pada pembelajaran pembuatan pola busana sekolah mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam mengikuti langkah kerja pembuatan pola busana sekolah yang ada pada jobsheet ini merupakan salah satu kendala yang dialami oleh mahasiswa dalam mempelajari pembuatan pola busana sekolah. Hal inilah yang melatar belakangi penulis untuk melakukan penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran pembuatan pola busana sekolah pada mata kuliah busana anak. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menghasilkan media pembelajaran berupa video tutorial pembuatan pola busana sekolah pada mata kuliah busana anak, serta mendeskripsikan validitas dan praktikalitas pengembangan media pembelajaran video tutorial pembuatan pola busana sekolah pada mata kuliah busana anak Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan menerapkan model 4D. Media pembelajaran dikembangkan divalidasi oleh 4 orang dosen yang ahli dibidang media dan materi. Pada tahap praktikalitas di nilai oleh dosen pembina mata kuliah dan mahasiswa Pendidikan Tata Busana Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Instrument yang digunakan berupa lembaran penilaian dengan skala likert. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data deskriptif kuantitatif. Produk yang dihasilkan pada penelitian ini berupa media pembelajaran berbasis video tutorial pembuatan pola busana sekolah pada mata kuliah busana anak dengan hasil uji validasi media diperoleh skor 93%, sedangkan validasi ahli materi memperoleh skor 84% sehingga dapat di peroleh total skor 88,5% tergolong dalam kategori sangat valid, pada hasil uji praktikalitas dengan dosen pembina mata kuliah busana anak memperoleh skor dengan persentase 90%, dan hasil uji praktikalitas berdasarkan respon mahasiswa kelompok kecil dengan jumlah mahasiswa 10 orang memperoleh skor 92% dengan kategori sangat praktis, sedangkan hasil uji coba pada kelompok besar dengan jumlah mahasiswa 30 orang memperoleh skor 92% dengan kategori sangat praktis.

Kata Kunci :
video, pola busana sekolah anak

ABSTRACT

In learning to make school clothing patterns, students still have difficulty in following the work steps of making school clothing patterns that are on this jobsheet, which is one of the obstacles experienced by students in learning to make school clothing patterns. This is the background for the author to conduct research on the development of learning media for making school clothing patterns in children's fashion courses. The purpose of this study is to produce learning media in the form of video tutorials for making school clothing patterns

Keywords :
video, children's school fashion pattern

in children's clothing courses, as well as describing the validity and practicality of developing learning media for video tutorials for making school clothing patterns in children's fashion courses, Department of Family Welfare, Faculty of Tourism and Hospitality, University Padang Country. This study uses the Research and Development (R&D) method by applying the 4D model. The learning media developed was validated by 4 lecturers who are experts in the field of media and materials. At the practical stage, it is assessed by the course supervisor and students of Fashion Design Education Department of Family Welfare. The instrument used is an assessment sheet with a Likert scale. The data analysis technique used is descriptive quantitative data analysis. The product produced in this study is a video-based learning media tutorial for making school clothing patterns in children's clothing courses with the results of the media validation test getting a score of 93%, while the validation of the material expert gets a score of 84% so that a total score of 88.5% can be obtained with very valid category, while the results of the practicality test with the lecturer of the children's fashion subject obtained a score with a percentage of 90%, and the results of the practicality test based on the responses of small group students with a total of 10 students obtained a score of 92% in the very practical category, while the test results on a large group with 30 students obtained a score of 92% with a very practical category.

PENDAHULUAN

Pendidikan kejuruan menyediakan berbagai macam mata kuliah yang bersifat praktek yang bertujuan untuk lebih mengembangkan potensi diri dan keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara. Pada program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga konsentrasi Pendidikan Tata Busana menyediakan mata kuliah praktek yang diantaranya yaitu konstruksi pola busana, busana dasar, dasar teknologi busana, busana anak, busana pria, busana daerah, busana kerja Wanita, sulaman, adi busana dan tailoring.

Salah satu mata kuliah yang harus dikuasai yaitu mata kuliah busana anak, pada mata kuliah ini diberikan berbagai pengetahuan dan keterampilan mengenai pembuatan busana anak. Salah satu pokok bahasan yang harus dikuasai ialah pembuatan pola busana sekolah. Untuk lebih mempermudah dalam penyampaian materi dan membantu dalam penguasaan pembuatan pola busana sekolah dibutuhkan media yang dapat membantu dalam penyampaian informasi serta dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. Penggunaan media video dalam proses pembelajaran pembuatan pola diharapkan dapat membantu dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan potensi belajar secara mandiri.

Penggunaan media berbasis video tutorial ini lebih mudah diakses oleh mahasiswa untuk belajar dimanapun dan kapanpun dengan menyajikan materi dalam bentuk gambar bergerak yang dilengkapi dengan suara dan text sehingga materi yang disajikan lebih menarik dan dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. Dengan permasalahan tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian dan pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Video Tutorial Pembuatan Pola Busana Sekolah Mata Kuliah Busana Anak Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga FPP UNP". Diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam proses pembelajaran pembuatan pola busana sekolah secara mandiri.

METODE PENELITIAN

Metode dalam penelitian ini yaitu metode pengembangan media berbasis video tutorial dalam Mata Kuliah Busana Anak. Prosedur penelitian yang digunakan melalui 2 tahapan, yaitu proses validasi dan uji coba praktikalitas. Media yang dikembangkan telah

validasi oleh dosen yang ahli pada bidang media dan dosen pakar dalam bidang materi. Sedangkan pada proses praktikalitas melibatkan dosen pengampu mata kuliah busana anak dan mahasiswa yang melalui 2 tahapan uji coba yaitu tahapan uji coba pada kelompok kecil yang terdiri dari 10 mahasiswa dan kelompok besar dengan jumlah mahasiswa 30 orang.

HASIL

Dari hasil penelitian berdasarkan penilaian dari validator dan uji coba yang dilakukan dengan dosen pengampu mata kuliah busana anak dan mahasiswa memperoleh nilai pada tahap validasi media dan validasi materi dengan total skor 88.5%, pada tahap uji coba praktikalitas dengan dosen pengampu mata kuliah memperoleh skor 90%, berdasarkan hasil respon mahasiswa pada kelompok kecil memperoleh skor 92%, dan pada uji coba kelompok besar memperoleh skor 92%.

PEMBAHASAN

Pengembangan Media Video

Media pembelajaran yang dirancang peneliti dibuat berdasarkan analisis kurikulum, analisis peserta didik, analisis materi serta merumuskan tujuan. Dalam memproduksi media video terdapat tiga tahapan utama yaitu tahapan pra-produksi, produksi, dan pasca-produksi. Pada tahapan pra-produksi peneliti menyiapkan materi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Selanjutnya pada tahapan produksi peneliti melakukan kegiatan pengambilan gambar atau video serta rekaman suara yang dibutuhkan. Dilanjutkan dengan tahapan pasca-produksi dimana peneliti melakukan kegiatan editing dan mixing sesuai dengan konsep utama yang telah di rencanakan.

Validasi Media Pembelajaran Video Tutorial

Pada proses validasi atau menilai kelayakan rancangan produk yang dihasilkan dilakukan penilaian oleh dosen yang ahli pada bidangnya, yakni 2 validator untuk ahli media dan 2 validator untuk ahli materi dengan menggunakan instrument penelitian berupa angket serta memberikan kritikan dan saran kepada peneliti sebagai revisi sebelum peneliti melanjutkan pada tahapan uji coba praktikalitas.

Table 1. Validasi Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Hasil validasi	Kategori
1.	Kelayakan Kegrafikan	92%	Sangat Valid
2.	Aspek Kelayakan Isi	97%	Sangat Valid
3.	Aspek Kebahasaan	90%	Sangat Valid
Jumlah Rata-rata		93%	Sangat Valid

Table 2. Validasi Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Hasil Validasi	Kategori
1	Kelayakan Isi	86%	Sangat Valid
2	Penyajian Bahasa	84%	Sangat Valid
3	Penilaian Bahasa	83%	Sangat Valid
Jumlah Rata-rata		84%	Sangat Valid

Validitas video pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan data yang diperoleh berdasarkan angket yang diisi oleh ahli media dan ahli materi. Analisis data validitas video pembelajaran dideskripsikan dengan menggunakan skala likert, kemudian dihitung nilai akhir dengan menggunakan rumus dari Ridwan (2012:21)

$$\text{Praktikalitas} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100\%$$

Hasil dari validasi ahli media dan ahli materi diperoleh hasil akhir validasi media video tutorial pembuatan pola busana sekolah yaitu 88,5% dengan kategori sangat valid, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran pembuatan pola busana sekolah anak., sebagai mana pendapat Ridwan (2012:22) menjelaskan bahwa “Rentang nilai 81% - 100% termasuk kedalam kategori sangat valid”.

Praktikalitas Media Pembelajaran Video Tutorial

Tahap praktikalitas dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemudahan dalam penggunaan video tutorial pembuatan pola busana anak dengan menggunakan angket yang diisi oleh dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang sedang mengikuti perkuliahan busana anak.

1. Uji praktikalitas dosen pembimbing mata kuliah

Table 3. Praktikalitas Dosen Pembina Mata Kuliah

No	Aspek penilaian	Hasil Praktikalitas	Kategori
1	Waktu	90%	Sangat Praktis
2	Kemudahan	90%	Sangat Praktis
3	Manfaat	90%	Sangat Praktis
Jumlah		90%	Sangat Praktis

Dari hasil uji coba praktikalitas dengan dosen pengampu mata kuliah memperoleh nilai rata-rata dengan skor 90% dan tergolong dalam kategori sangat praktis.

2. Uji Praktikalitas Kelompok Kecil

Uji coba praktikalitas kelompok kecil dilakukan dengan mahasiswa S1 Pendidikan Tata Busana yang sedang mengambil mata kuliah busana anak dengan jumlah siswa 10 orang.

Table 4. Uji Praktikalitas Kelompok kecil

No	Aspek Penilaian	Hasil Praktikalitas	Kategori
1	Waktu	92%	Sangat Praktis
2	Kemudahan	90%	Sangat Praktis
3	Manfaat	94%	Sangat Praktis
Jumlah		92%	Sangat Praktis

Dari hasil uji coba praktikalitas dengan mahasiswa kelompok kecil memperoleh hasil rata-rata nilai praktikalitas kelompok kecil memperoleh skor 92%, tergolong kategori sangat praktis, sehingga video tutorial pembuatan pola busana sekolah ini layak digunakan.

3. Uji Praktikalitas Kelompok Besar

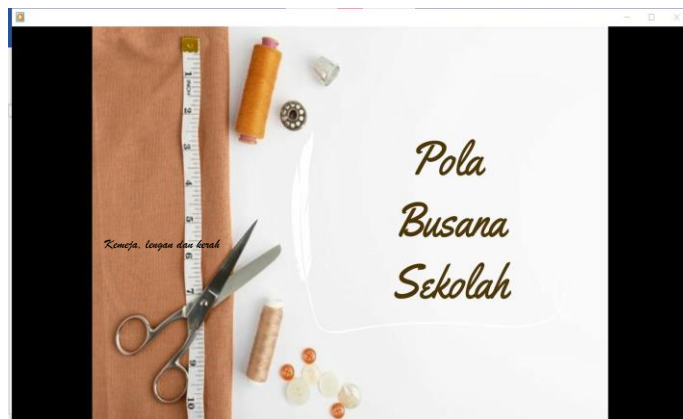
Uji coba praktikalitas kelompok besar dilakukan dengan mahasiswa S1 Pendidikan Tata Busana yang sedang mengambil mata kuliah busana anak dengan jumlah siswa 30 orang.

Table 5. Uji Praktikalitas Kelompok Besar

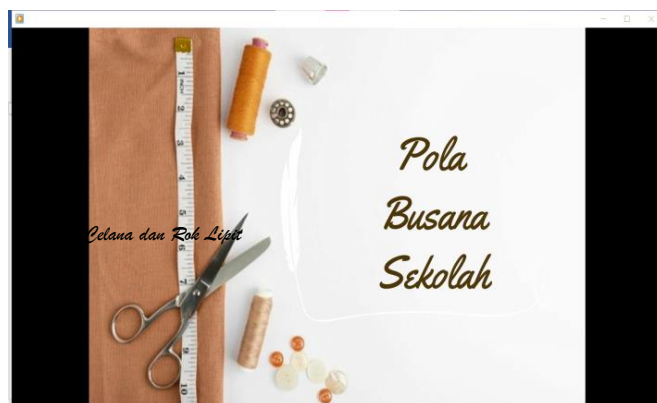
No	Aspek Penilaian	Hasil Praktikalitas	Kategori
1	Waktu	92%	Sangat Praktis
2	Kemudahan	90%	Sangat Praktis
3	Manfaat	92%	Sangat Praktis
Jumlah		92%	Sangat Praktis

Dari hasil uji coba praktikalitas dengan mahasiswa kelompok besar memperoleh nilai rata-rata dengan skor 92% dengan kategori sangat praktis.

Setelah melalui tahapan validitas dan uji praktikalitas produk akhir yang dihasilkan pada penelitian pengembangan ini berupa media pembelajaran berbasis video tutorial pembuatan pola busana sekolah sebagai media pembelajaran pada mata kuliah busana anak. Pengembangan media yang dilakukan sesuai dengan materi yang telah dirancang pada silabus pebelajaran seperti berikut ini:



Gambar 1. Pembuatan pola kemeja, lengan dan kerah



Gambar 2. Pembuatan pola celana dan rok lipit

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan uji coba yang dilakukan terhadap media pembelajaran berupa video tutorial pembuatan pola busana sekolah pada mata kuliah busana anak dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial pembuatan pola busana sekolah ini berbentuk media audio-visual yang dirancang melalui beberapa tahapan, tahapan pertama yakni menetapkan permasalahan dasar yang dihadapi dalam pembelajaran pembuatan pola busana sekolah, dilanjutkan dengan proses pembuatan video tutorial pembuatan pola busana sekolah dari kegiatan pengambilan gambar atau video sampai tahapan editing sehingga menghasilkan media pembelajaran yang menarik yang didalamnya terdapat pembukaan, isi materi dan penutup serta dilengkapi dengan musik, suara, gambar, dan teks penjelasan.
2. Hasil uji validasi terhadap pengembangan media pembelajaran berdasarkan angket validasi ahli media memperoleh skor 93%, berdasarkan angket validasi ahli materi

memperoleh skor 84% sehingga memperoleh total skor 88,5% termasuk dalam kategori sangat valid.

3. Berdasarkan hasil uji coba praktikalitas terhadap media video pembelajaran berdasarkan respon dosen pembina mata kuliah busana anak memperoleh skor 90%, sedangkan hasil uji coba praktikalitas berdasarkan respon mahasiswa pada kelompok kecil memperoleh skor 92%, dan hasil berdasarkan respon mahasiswa kelompok besar memperoleh skor 92% yang tergolong kedalam kategori sangat praktis.

SARAN

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh saat melakukan penelitian pengembangan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk mahasiswa sangat diharapkan memanfaatkan media pembelajaran ini dengan baik dan benar agar dapat memaksimalkan kemampuan belajar secara mandiri dengan adanya video tutorial pembuatan pola busna sekolah ini.
2. Untuk dosen mata kuliah busana anak khususnya pada materi pembuatan pola busana sekolah dapat menambah media pembelajaran atau referensi dalam proses belajar mengajar.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin membuat media pembelajaran mengenai materi busana anak agar dapat lebih kreatif lagi dalam mengembangkan media video pembelajaran dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Miarso. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Hal 458
- Nasution. (2011). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ridwan, Mohamad. (2012), *Perencanaan dan Pengembangan pariwisata*. PT SOFMEDIA: Medan.