



Program Literasi Keuangan Syariah bagi Pelajar dan Mahasiswa di Kota Bandung

Hary Maksum¹, Yono Ali Ahmad², Laili Rahmawati³

^{1,2,3}Sekolah Tinggi Ekonomi dan Bisnis Islam (STEBI) Al Jabar

¹harymaksum@email.com, ²yonoali@gmail.com, ³lailirahmawati@gmail.com

Info Artikel

Sejarah artikel:

Diterima 2021

Disetujui 2021

Diterbitkan 2021

Kata kunci:

Literasi Keuangan Syariah;
Pengelolaan Keuangan;
Ekonomi Syariah; Program
Pelajar; Program
Mahasiswa

Keywords :

Sharia Financial Literacy;
Financial Management;
Sharia Economics; Student
Program; Student Program

ABSTRAK

Program literasi keuangan syariah bagi pelajar dan mahasiswa di Kota Bandung bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran tentang prinsip-prinsip keuangan syariah. Dalam konteks globalisasi dan perkembangan ekonomi yang pesat, penting bagi generasi muda untuk memahami konsep keuangan yang sesuai dengan nilai-nilai syariah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survei untuk mengumpulkan data dari pelajar dan mahasiswa di Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program literasi keuangan syariah efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap positif terhadap keuangan syariah. Dengan demikian, program ini diharapkan dapat berkontribusi pada pengembangan ekonomi syariah di Indonesia.

ABSTRACT

The Islamic financial literacy program for students in Bandung City aims to increase understanding and awareness of the principles of Islamic finance. In the context of globalization and rapid economic development, it is important for the younger generation to understand financial concepts that comply with sharia values. This study used a quantitative method with a survey approach to collect data from students in Bandung. The results show that the Islamic financial literacy program is effective in increasing knowledge and positive attitude towards Islamic finance. Thus, this program is expected to contribute to the development of Islamic economy in Indonesia.



©2022 Penulis. Diterbitkan oleh Program Studi Akuntansi, Institut Koperasi Indonesia.

Ini adalah artikel akses terbuka di bawah lisensi CC BY NC

(<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

PENDAHULUAN

Latar belakang penelitian ini berfokus pada pentingnya literasi keuangan di kalangan pelajar dan mahasiswa, terutama dalam konteks keuangan syariah. Di era modern ini, pemahaman tentang keuangan menjadi salah satu keterampilan yang sangat dibutuhkan untuk menghadapi tantangan ekonomi (Hassan & Ali, 2020). Di Indonesia, di mana mayoritas penduduknya beragama Islam, pemahaman tentang keuangan syariah menjadi semakin relevan (Mansyur, 2019).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi efektivitas program literasi keuangan syariah yang diterapkan di Kota Bandung. Dengan memahami tingkat literasi keuangan syariah di kalangan pelajar dan mahasiswa, diharapkan dapat ditemukan strategi yang lebih baik untuk meningkatkan pemahaman mereka (Sari, 2021). Penelitian ini juga bertujuan untuk memberikan rekomendasi bagi pengembangan program literasi keuangan syariah di masa mendatang.

Manfaat dari penelitian ini tidak hanya terbatas pada peningkatan pengetahuan pelajar dan mahasiswa, tetapi juga dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ekonomi syariah di Indonesia. Dengan meningkatnya pemahaman tentang keuangan syariah, diharapkan generasi muda dapat berperan aktif dalam mempromosikan praktik keuangan yang sesuai dengan prinsip syariah (Rahman, 2020).

Kajian literatur terdahulu menunjukkan bahwa literasi keuangan memiliki dampak positif terhadap pengambilan keputusan keuangan (Lusardi & Mitchell, 2014). Beberapa penelitian juga menunjukkan bahwa program literasi keuangan syariah dapat meningkatkan kesadaran dan pemahaman masyarakat tentang produk keuangan syariah (Zainuddin, 2018). Oleh karena itu, penelitian ini berusaha untuk mengisi celah dalam literatur yang ada dengan fokus pada pelajar dan mahasiswa di Kota Bandung.

METODE PENELITIAN

Metode yang dilakukan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Jenis Penelitian: Penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei.
2. Populasi dan Sampel Penelitian: Populasi terdiri dari pelajar dan mahasiswa di Kota Bandung, dengan sampel sebanyak 200 responden yang diambil secara acak.
3. Teknik Analisis Data: Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial, termasuk uji t untuk membandingkan pengetahuan sebelum dan sesudah program literasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam pengetahuan keuangan syariah di kalangan pelajar dan mahasiswa setelah mengikuti program literasi. Tabel 1 menunjukkan perbandingan rata-rata skor pengetahuan sebelum dan sesudah program.

Tabel 1 Perbandingan Skor Pengetahuan

Waktu	Rata-rata Skor	Standar Deviasi
Sebelum Program	55	10
Sesudah Program	75	12

Dari tabel di atas, terlihat bahwa rata-rata skor pengetahuan meningkat dari 55 menjadi 75, yang menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan ($p < 0.05$). Hal ini mendukung hipotesis bahwa program literasi keuangan syariah efektif dalam meningkatkan pengetahuan peserta.

Selain itu, analisis lebih lanjut menunjukkan bahwa sikap positif terhadap keuangan syariah juga meningkat. Tabel 2 menunjukkan perubahan sikap peserta sebelum dan sesudah program.

Tabel 2 Perubahan Sikap Peserta Terhadap Keuangan Syariah

Aspek Sikap	Sebelum Program	Sesudah Program
Positif	40%	70%
Negatif	60%	30%

Dari tabel ini, dapat dilihat bahwa persentase peserta yang memiliki sikap positif terhadap keuangan syariah meningkat dari 40% menjadi 70%. Hal ini menunjukkan bahwa program literasi tidak hanya meningkatkan pengetahuan, tetapi juga mengubah sikap peserta menjadi lebih positif terhadap keuangan syariah. Dengan demikian, hasil penelitian ini mendukung hipotesis bahwa program literasi keuangan syariah memiliki dampak yang signifikan terhadap pemahaman dan sikap peserta (Hassan & Ali, 2020).

Selanjutnya, analisis data menunjukkan bahwa faktor-faktor seperti metode pengajaran dan materi yang relevan berkontribusi pada keberhasilan program ini. Peserta melaporkan bahwa materi yang disampaikan mudah dipahami dan aplikatif dalam kehidupan sehari-hari (Sari, 2021). Hal ini menunjukkan pentingnya penyampaian materi yang sesuai dengan kebutuhan dan konteks peserta.

Dalam diskusi ini, penting untuk mempertimbangkan implikasi dari hasil penelitian. Peningkatan literasi keuangan syariah di kalangan pelajar dan mahasiswa dapat berkontribusi pada pengembangan ekonomi syariah yang lebih luas di Indonesia. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang keuangan syariah, generasi muda diharapkan dapat membuat keputusan keuangan yang lebih bijak dan sesuai dengan prinsip syariah (Rahman, 2020).

KESIMPULAN

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa program literasi keuangan syariah bagi pelajar dan mahasiswa di Kota Bandung efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap positif terhadap keuangan syariah. Peningkatan ini menunjukkan bahwa program tersebut berhasil mencapai

tujuannya dan memberikan manfaat yang signifikan bagi peserta. Oleh karena itu, penting untuk melanjutkan dan mengembangkan program serupa di masa mendatang.

Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya adalah untuk mengeksplorasi faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi literasi keuangan syariah, serta melakukan penelitian longitudinal untuk melihat dampak jangka panjang dari program ini. Dengan demikian, diharapkan literasi keuangan syariah dapat terus ditingkatkan dan memberikan kontribusi positif bagi masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S. M., & Rahman, M. (2021). The impact of financial education on financial behavior among students. *Journal of Financial Education*, 47(1), 1-15.
- Fatimah, N. (2020). Financial literacy and its implications for economic development in Indonesia. *Journal of Economic Perspectives*, 34(3), 123-140.
- Hassan, M. K., & Ali, A. (2020). Financial literacy and its impact on financial decision-making. *Journal of Islamic Finance*, 9(1), 45-58.
- Hidayat, R. (2020). The impact of financial literacy on the financial behavior of students in Indonesia. *Journal of Financial Education and Research*, 12(1), 45-60.
- Kurniawan, A. (2019). The role of education in enhancing financial literacy among youth. *International Journal of Financial Studies*, 7(4), 50-65.
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2014). The economic importance of financial literacy: Theory and evidence. *Journal of Economic Literature*, 52(1), 5-44.
- Mansyur, M. (2019). The relevance of Islamic financial literacy in Indonesia. *International Journal of Islamic Economics and Finance Studies*, 5(2), 23-34.
- Prabowo, H. (2022). Assessing the effectiveness of financial literacy initiatives in higher education. *Journal of Education and Finance*, 10(2), 75-90.
- Rahman, A. (2020). The role of youth in promoting Islamic finance. *Asian Journal of Islamic Finance*, 2(1), 12-20.
- Sari, D. (2021). Evaluating the effectiveness of financial literacy programs in Indonesia. *Indonesian Journal of Economics and Business*, 3(1), 67-80.
- Setiawan, B. (2021). Financial literacy and its effect on saving behavior among students. *Indonesian Journal of Financial Research*, 8(1), 34-50.
- Wibowo, R. (2020). The influence of financial literacy on investment decisions among young adults. *Journal of Investment Management*, 18(2), 22-37.
- Yulianti, S. (2019). Understanding Islamic finance: A study on the awareness of students. *Journal of Islamic Economics*, 11(1), 15-30.
- Zainuddin, M. (2018). Community awareness of Islamic financial products: A study in Indonesia. *Journal of Islamic Banking and Finance*, 6(2), 89-102.
- Zulkarnain, M. (2021). Financial literacy and its role in promoting sustainable economic growth. *Journal of Sustainable Finance*, 5(3), 100-115.