



## Pengaruh manajemen evaluasi manajemen pendidikan teknologi terhadap kualitas lulusan teknik elektronika FT UNP

Andhika Herayono<sup>1</sup>, M. Giatman<sup>2</sup>, Ernawati<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Universitas Negeri Padang

<sup>1</sup>[andhikaherayono@student.unp.ac.id](mailto:andhikaherayono@student.unp.ac.id), <sup>2</sup>[giatman@ft.unp.ac.id](mailto:giatman@ft.unp.ac.id), <sup>3</sup>[ernaftunp@yahoo.co.id](mailto:ernaftunp@yahoo.co.id)

### Info Artikel

#### Sejarah artikel:

Diterima 15 Mei 2022

Disetujui 20 Mei 2022

Diterbitkan 25 Mei 2022

### Kata kunci:

Manajemen evaluasi;  
Pendidikan teknologi;  
Kualitas lulusan; Teknik  
elektronika; Manajemen  
pendidikan

### Keywords :

Evaluation management;  
Technology education;  
Graduate quality;  
Electrical engineering;  
Education management

### ABSTRAK

Era globalisasi saat ini menuntut pendidikan berjalan berdampingan dengan perkembangan teknologi. manajemen evaluasi pendidikan teknologi akan sangat menentukan kualitas lulusan dari suatu lembaga penyelenggara pendidikan. Menjadi tugas khusus bagi lembaga pendidikan untuk mengkolaborasikan dan menyelaraskan pendidikan dengan perkembangan teknologi. Lembaga pendidikan perlu melakukan manajemen evaluasi terhadap pendidikan teknologi agar lulusan mampu bertahan ditengah persaingan pasar tenaga kerja. Teknik Elektronika FT UNP senantiasa melakukan manajemen evaluasi pendidikan teknologi agar mampu mencapai visi misi jurusan. Penelitian ini melibatkan lulusan Teknik Elektronika FT UNP dengan memanfaatkan metode deskriptif kualitatif yang dipadukan dengan teknik pengambilan data observasi dilapangan secara langsung dan wawancara lulusan mengenai pencapaian yang diperoleh saat telah menyelesaikan pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui dan menganalisa kualitas lulusan dengan kinerja manajemen evaluasi pendidikan teknologi yang dilaksanakan jurusan secara berkala. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa Teknik Elektronika FT UNP sukses menghasilkan lulusan yang berkompeten dan berdaya saing.

### ABSTRACT

The current era of globalization demands that education goes hand in hand with technological developments. Technology education evaluation management will greatly determine the quality of graduates from an educational institution. It is a special task for educational institutions to collaborate and harmonize education with technological developments. Educational institutions need to carry out evaluation management of technology education so that graduates are able to survive in the midst of labor market competition. Electronic Engineering FT UNP always conducts technology education evaluation management in order to be able to achieve the department's vision and mission. This study involved graduates of Electronic Engineering, Faculty of Engineering, University of Indonesia by utilizing a qualitative descriptive method combined with direct field observation data collection techniques and interviewing graduates regarding the achievements obtained when they completed their education. The purpose of this study is to identify and analyze the quality of graduates with the performance management evaluation of technology education which is carried out by the department on a regular basis. The results of this study indicate that the FT UNP Electronic Engineering has succeeded in producing competent and competitive graduates.



©2022 Penulis. Diterbitkan oleh Program Studi Akuntansi, Institut Koperasi Indonesia.

Ini adalah artikel akses terbuka di bawah lisensi CC BY

(<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi di era revolusi industri mempengaruhi laju perubahan dengan sangat cepat. Pendidikan mengambil andil dan peran penting didalamnya. Lembaga pendidikan dituntut mampu menyelaraskan dan mengkolaborasikan antara teknologi dan pendidikan seperti yang tercantum pada UndangUndang No 20 Tahun 2003 Bab 1 Pasal 1 bahwa "Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara". Dapat dikatakan bahwa pendidikan menjadi upaya sadar yang dilakukan untuk menghasilkan dan melahirkan manusia berkompeten yang mampu berkontribusi mencapai tujuan tertentu. Memanusiakan manusia merupakan hal penting yang harus terus dilangsungkan dengan pendidikan.

Juga disebutkan dalam Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab XVI, Pasal 57 menyatakan bahwa “manajemen evaluasi dilakukan dalam rangka pengendalian mutu pendidikan secara nasional sebagai bentuk akuntabilitas penyelenggara pendidikan kepada pihak yang berkepentingan. ..” . Karena itu, manajemen evaluasi pendidikan teknologi perlu dilakukan secara berkala untuk mengetahui seberapa besar kontribusi perubahan yang diberikan lembaga pendidikan dengan melihat kualitas lulusannya.

Teknik Elektronika FT UNP melakukan manajemen evaluasi pendidikan teknologi secara berkala. Hal ini merupakan upaya sadar Teknik Elektronika mengambil peran dalam mencapai tujuan pendidikan agar mampu melahirkan lulusan yang berdaya saing dan berkompeten di bidangnya. Tujuan dari pelaksanaan penelitian adalah untuk menganalisa dan mengetahui kualitas lulusan yang dilahirkan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

## METODE PENELITIAN

Proses selama pelaksanaan penelitian ini menerapkan metode deskriptif kualitatif. Penerapan metode ini karena hasil yang diperoleh bukan dimaksudkan untuk mengkaji hipotesis tertentu melainkan untuk menggambarkan kondisi variable apa adanya saja. Metode deskriptif kualitatif ini didampingi dengan cara pengambilan data dengan proses pelaksanaan observasi dilapangan juga wawancara calon lulusan secara langsung selama beberapa waktu tentu. Dan data yang diperoleh data dari teknik pengambilan data tersebut menjadi hasil akhir dari pelaksanaan penelitian ini.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil observasi dilapangan dengan melakukan wawancara bersama lulusan yang berkunjung ke Blok Teknik Elektronika selama 66 x 24 jam, diperoleh hasil bahwa setiap lulusan Teknik Elektronika memiliki sekurang-kurangnya 1 (satu) sertifikat kompetensi berlisensi yang diakui dan wajib dimiliki oleh masing-masing lulusan sebelum pelaksanaan sidang kompre Tugas Akhir/Skripsi. Setelah diteliti lebih dekat, hal ini merupakan upaya yang dilakukan sebagai upaya sadar jurusan membekali lulusan dengan kompetensi yang diakui.

Dan lulusan yang ditemui di Jurusan Teknik Elektronika selama pelaksanaan penelitian diperoleh data (dengan jumlah lulusan yang berhasil ditemui dan diwawancara sebanyak 13 orang) sebagai berikut:

**Tabel 1.** Tabel Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan
2014	2
2015	3
2016	1
2017	7

**Tabel 2.** Tabel Kerja Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Kerja
2014	2	2
2015	3	2
2016	1	1
2017	7	5

Dari tabel 1 dan 2, ditarik data bahwa sebagian besar lulusan Teknik Elektronika FT UNP merupakan lulusan berstatus kerja dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan jurusan. Hasil penelitian menunjukkan Teknik Elektronika FT UNP mampu melahirkan lulusan yang mampu berkontribusi dan berstatus kerja. Lulusan yang dilahirkan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang merupakan lulusan-lulusan bersertifikasi kompetensi dibidangnya dan berdaya saing di pasar tenaga kerja.

## **KESIMPULAN**

Dapat ditarik kesimpulan bahwa manajemen evaluasi pendidikan teknologi sangat berpengaruh terhadap kualitas lulusan. Karenanya, pelaksanaan manajemen evaluasi pendidikan teknologi secara berkala menjadi kebutuhan yang tidak bisa diabaikan sedikitpun mengingat perkembangan teknologi kian hari semakin pesat. Sudah menjadi tanggungjawab lembaga pendidikan untuk terus mengmanajemen evaluasi dan memberikan kontribusi terbaik demi menghasilkan lulusan yang memiliki kualitas dan daya saing. Teknik Elektronika FT UNP secara sadar menerapkan dan melaksanakan manajemen evaluasi pendidikan teknologi demi melahirkan lulusan berkualitas sekaligus untuk mengharumkan nama Jurusan dilingkungan masyarakat dan meningkatkan eksistensinya secara menyeluruh.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Habe, H. Ahiruddin, A. 2017. Sistem Pendidikan Nasional *Ekombiss Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan dan Bisnis*, 2(1), 39-45.
- Herschbach. 1999. *The Journal of Technology Studies*. Technology Education in Prospect: Perceptions, Change, and the Survival of the Profession. Digital.
- Setyaningsih, I. Abrori, M. 2013. Analisis Kualitas Lulusan Berdasarkan Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri (JITI)*, 12(01), 73–82.
- Moehersono. 2012. *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*, Revisi. Jakarta: Rajawali Pers.
- Subasman, I. 2019. *Peran manajemen evaluasi Pendidikan Pada Era Disrupsi*. 11.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta