

## **Pendidikan Perkoperasian bagi Pengurus, Pengelola dan Anggota Koperasi di Daerah Istimewa Yogyakarta, Kota Surakarta, dan Kota Bandung**

**Wawan Lulus Setiawan<sup>1</sup>**

Universitas Koperasi Indonesia

[wawanlulus@ikopin.ac.id](mailto:wawanlulus@ikopin.ac.id)

### **ABSTRAK**

Kegiatan pendidikan perkoperasian yang diselenggarakan kali ini memiliki kekhususan yaitu kegiatannya dilaksanakan bersinergi dengan kegiatan Praktik Lapang Mahasiswa Universitas Koperasi Indonesia Tahun 2024. Kegiatan ini dilakukan oleh para dosen Universitas Koperasi Indonesia yang bertugas sebagai Pembimbing Praktik Lapang (secara *off-line* di lokasi Praktik lapang) atau dosen yang tidak membimbing Praktik lapang (secara *on-line*). Kegiatan pendidikan perkoperasian yang bersinergi dengan Praktik Lapang ini memberikan penguatan makna dan manfaat Kegiatan Parktik Lapang baik bagi koperasi maupun bagi para mahasiswa peserta Praktik Lapang. Kegiatan diikuti oleh 14 orang dosen Universitas Koperasi Indonesia dan telah berjalan dengan baik dan mencapai tujuan programnya.

**Kata Kunci: Pendidikan Perkoperasian, Pengabdian Kepada Masyarakat.**

### **ABSTRACT**

*The cooperative education activities held this time have a specialty, namely that they are carried out in synergy with the 2024 Indonesian Cooperative University Student Field Practice activities. These activities are carried out by lecturers at the Indonesian Cooperative University who serve as Field Practice Supervisors by off-line at the field practice location, or lecturers who do not guide field practice by on-line. Cooperative educational activities that synergize with Field Practices provide reinforcement of the meaning and benefits of Field Practice Activities both for cooperatives and for students participating in Field Practices. The activity was attended by 14 lecturers at the Indonesian Cooperative University and went well and achieved the program objectives.*

**Key words: cooperative education, community service.**

## **I. PENDAHULUAN**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas) merupakan bagian dari kewajiban dosen yang harus dilaksanakan dari unsur Tridharma Perguruan Tinggi. Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen di Universitas Koperasi Indonesia dapat dilaksanakan secara mandiri, artinya dosen sendiri yang merencanakan dan menyelenggarakan kegiatan tersebut, ada pula kegiatan Abdimas yang dilakukan secara terorganisasi oleh pihak Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di bawah koordinasi Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat.

Pada tahun akademik 2023 – 2024 ini, Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM Ikopin University menyelenggarakan kegiatan Abdimas dosen bersinergi dengan kegiatan Praktik Lapang Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang berlokasi di Kabupaten Sleman, Kabupaten Bantul, Kota Surakarta, dan Kota Bandung, dengan harapan lebih mengefektifkan dan lebih memberikan

---

<sup>1</sup> Kepala Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat, LPPM, Universitas Koperasi Indonesia

manfaat dari kegiatan Praktik Lapang tersebut kepada koperasi yang dijadikan lokasi Praktik Lapang.

Kegiatan Abdimas yang dilakukan adalah memberikan pelatihan perkoperasian kepada pengurus, karyawan dan anggota koperasi tentang perkoperasian, dengan materi atas dasar usulan/permintaan dari pihak koperasi atas dasar analisis kebutuhan pelatihan yang dilakukan oleh para mahasiswa bersama Pengurus koperasi.

Terdapat dua acara yang dilakukan dalam Abdimas ini, pertama pada kegiatan Praktik Lapang tersebut para dosen yang ditugaskan melakukan supervisi para mahasiswa peserta Praktik Lapang sekaligus mendapat penugasan untuk memberikan pelatihan di koperasi secara luring (*off-line*), dan cara kedua adalah pelatihan diberikan secara daring (*on-line*) oleh dosen yang tidak mendapat tugas supervise lapangan.

Dalam kegiatan Abdimas ini, para mahasiswa Praktik Lapang bertindak sebagai penyelenggara (*even organizer*) di lapangan, dengan demikian kegiatan Abdimas ini juga merupakan kegiatan latihan/praktik mahasiswa dalam menyelenggarakan kegiatan pendidikan perkoperasian dan itu juga merupakan salah satu tujuan dan materi Praktik Lapang.

Dengan kegiatan Abdimas yang bersinergi dengan Praktik Lapang ini maka mendukung tema Praktik Lapang tahun 2024 yaitu “Sinergi dan Kolaborasi Mahasiswa Ikopin University untuk Keberlanjutan Koperasi di Yogyakarta dan Solo”, selain itu juga mendukung strategi Ikopin University untuk melaksanakan proses belajar mengajar (PBM) yang mengarah pada pengembangan potensi dan kompetensi mahasiswa dalam aspek yang majemuk (*multiple*).<sup>2</sup>

Akumulasi dari proses PBM yang bertujuan meningkatkan aspek logis, verbal, dan interpersonal dilengkapi dengan pembelajaran dalam aktivitas yang praktis adalah Praktik Lapang, guna mencapai visi IKOPIN *University* yaitu “Menjadi Universitas yang Terpercaya dalam Menyiapkan Kader Koperasi Indonesia sebagai Teknososiopreneur yang Unggul dan Inovatif pada Tahun 2045”.

## II. METODE

### Tujuan

Tujuan kegiatan Pendidikan Perkoperasian ini adalah:

1. Meningkatkan pengetahuan (kognitif) dan sikap (afektif) pada pengurus, karyawan, dan anggota koperasi yang menjadi lokasi Praktik Lapang sesuai dengan analisis kebutuhan pendidikan perkoperasian yang telah dilakukan oleh para mahasiswa bersama pengurus koperasi.
2. Memberikan pembelajaran kepada para mahasiswa tentang tata cara penyelenggaraan pendidikan perkoperasian dengan tahapan/metode yang benar yang di mulai dengan analisis kebutuhan pendidikan perkoperasian.
3. Memberikan pembelajaran kepada para mahasiswa tentang praktik metode pendidikan perkoperasian bagi koperasi yang efektif dengan cara terlibat langsung dalam kegiatan pendidikan perkoperasian di lokasi.
4. Memberikan manfaat / aspek guna yang lebih besar dari kegiatan Praktik Lapang yang dilakukan oleh Ikopin University kepada koperasi yang menjadi lokasi Praktik Lapang.

### Output

Hasil dari pelaksanaan Abdimas yang bersinergi dengan Praktik Lapang yang dicapai adalah:

---

<sup>2</sup> Buku Panduan Praktik Lapang Perkoperasian 2024, Universitas Koperasi Indonesia.

1. Bagi mahasiswa:
  - a. Meningkatnya pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam penyelenggaraan pendidikan perkoperasian dengan tahapan dan metode yang benar
  - b. Meningkatnya pengetahuan mahasiswa tentang metode pendidikan perkoperasian melalui keterlibatannya secara langsung dengan dosen di lapangan.
2. Bagi dosen  
Sebagai dasar penulisan karya ilmiah (Abdimas dan riset), sesuai dengan kompetensinya).
3. Bagi lembaga:
  - a. Laporan dalam bentuk laporan pengabdian masyarakat (Abdimas) yang dapat dipublikasikan (prosiding, repository dan jurnal).
  - b. Meningkatnya efektivitas dan kegunaan dari kegunaan dari program Praktik Lapangan secara keseluruhan bagi koperasi yang menjadi lokasi Praktik Lapang.
  - c. Bagi Pemerintah kabupaten /Kota :
    - 1) Diperolehnya keragaan potensi dan masalah koperasi di wilayah kabupaten/kota setempat, sebagai masukan dalam penetapan kebijakan pengembangan koperasi.
    - 2) Bagi koperasi:  
Meningkatnya pengetahuan dan sikap peserta (pengurus, karyawan dan anggota koperasi) tentang aspek-aspek perkoperasian sesuai dengan analisis kebutuhan yang telah dilakukan oleh mahasiswa besama dengan pengurus koperasi.

### Peserta dan Dosen

Peserta kegiatan pendidikan perkoperasian ini adalah pengurus, karyawan dan anggota di 17 koperasi (data terlampir) yang berlokasi di Kota Surakarta, Kabupaten Bantul, Kabupaten Sleman. Dosen yang turut serta dalam kegiatan adalah 14 orang. Rincian nama dosen, lokasi kegiatan, materi yang disampaikan disajikan dalam Tabel 1 berikut:

**Tabel 1.**  
Rincian Kegiatan Pelatihan Perkoperasian Abdimas Praktik Lapang IU Tahun 2024

No	Nama Dosen	Lokasi Kegiatan (Nama Koperasi,)	Materi yang disampaikan	Waktu Kegiatan
1	Deddy Supriyadi, SE., M.Sc.	PRIMKOP Kartika 0- 01 Warastratama	Manajemen Toko	7 Maret 2024
2	Dr. H. Indra Fahmi, Ir., MP.	Kasongan Usaha Bersama	Organisasi dan Manajemen Koperasi	6 Maret 2024
3		KUD Tani Makmur	- Organisasi dan Manajemen Koperasi - Digitalisasi Koperasi	5 Maret 2024
4		Koperasi Jasa KUD Tani Mulyo Bambanglipuro	- Organisasi dan Manajemen Koperasi - Pengembangan Usaha Koperasi	6 Maret 2024
5		Koperasi Karyawan	Tata Kelola Koperasi	5 Maret 2024

No	Nama Dosen	Lokasi Kegiatan (Nama Koperasi,)	Materi yang disampaikan	Waktu Kegiatan
		RSUD Mitra Husada	Secara Mandiri Berbasis Digital	
6	Agus Nugraha, ST., M.Kom., MOS.	KOPMA UNS	Digitalisasi Koperasi	7 Maret 2024
7		Koperasi Karyawan Dr. Oen	Digitalisasi Koperasi	7 Maret 2024
8	Mohamad Fahreza, SE., M.B.A.	Koperasi Kebun Makmur	Organisasi dan Manajemen Koperasi	
9		Kopma Universitas Negeri Yogyakarta	Peningkatan Produktivitas Kinerja SDM	8 Maret 2024
10		Koperasi Pemasaran Perkumpulan Petani Hortikultura Puncak Merapi (PPHPM)	Organisasi dan Manajemen Koperasi	8 Maret 2024
11	Udin Hidayat, SE. M.Ti.	Koperasi Konsumen Karyawan RS. Kasih Ibu	- Organisasi dan Manajemen Koperasi - Pengawasan Koperasi - Digitalisasi Koperasi	5 Maret 2024
12	H. Nurhayat Indra, Ir., M.Sc.	PRIMKOPTI Sleman	- Pengembangan Usaha Koperasi - Keanggotaan Koperasi - Organisasi dan Manajemen Koperasi	14 Maret 2024
13	Hj. Rosti Setiawati, SE., M.Si.	KPRI Makarya	Pengembangan Usaha Koperasi	7 Maret 2024
14	Dr. H. Wawan Lulus Setiawan, Ir., M.Sc.  Endang Wahyuningsih, SE. M.Si	Koperasi Karyawan Mageri Urip	Keanggotaan Koperasi	14 Maret 2024
		KKPRI Guyub Rukun "Guru"	Pengembangan Usaha Koperasi	8 Maret 2024
		PRIMKOP Kartika D-09 Surakarta	Organisasi dan Manajemen Koperasi	6 Maret 2024
	Dr. Hj. Yuanita Indriani, Ir., M.Si., CIPA.	Kopkar MIKAEL	Perhitungan SHU	8 Maret 2024

### Lokasi dan Waktu Pelaksanaan

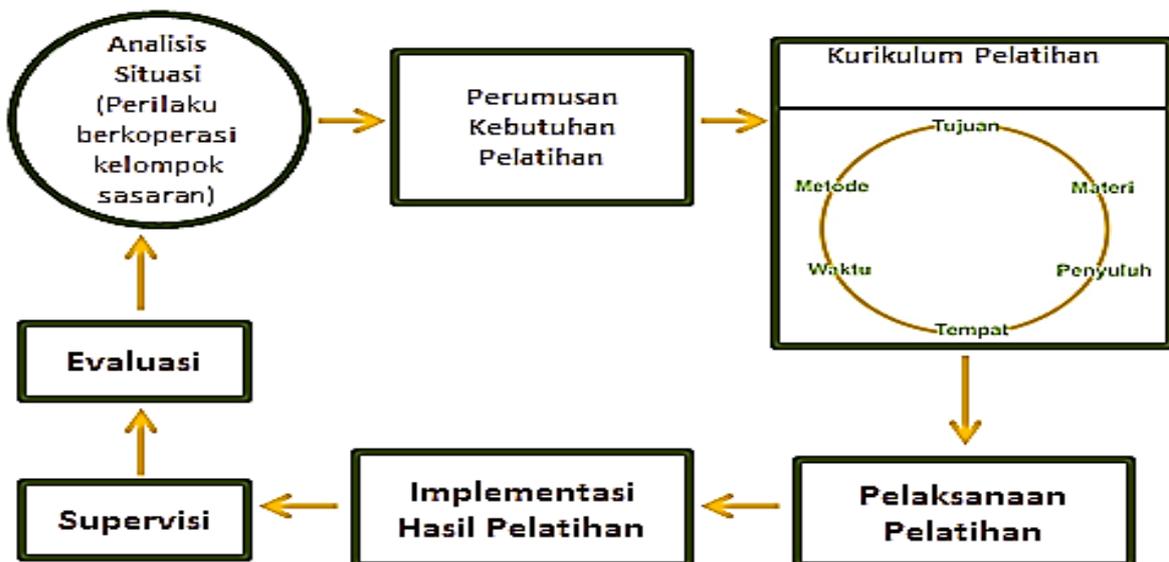
Lokasi pendidikan perkoperasian di Kabupaten Bantul, Kabupaten Sleman, dan Kota Surakarta. Waktu pelaksanaan kegiatan pendidikan perkoperasian berlangsung pada bulan Maret 2024.

### III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan perkoperasian yang diselenggarakan dalam kegiatan Praktik Lapang Ikopin *University* Tahun 2024 di Yogyakarta, Kota Surakarta dan Kabupaten Bandung telah berjalan dengan sangat baik dan mencapai tujuannya. Kegiatan ini diselenggarakan oleh Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM Universitas Koperasi Indonesia bekerjasama dengan Panitia Praktik Lapang Universitas Koperasi Indonesia Tahun 2024.

Kegiatan ini dilakukan secara *Offline* di lokasi Praktik Lapang oleh para dosen pembimbing lapangan, atau secara *on-line* oleh dosen yang tidak bertugas membimbing ke lapangan. Dalam Pelaksanaan di lapangan, telah dilakukan sinergi yang sangat baik antara dosen sebagai pelatih pada kegiatan pelatihan tersebut beserta para mahasiswa peserta Praktik Lapang. Para mahasiswa telah dapat melaksanakan tugasnya sebagai *even-organizer* kegiatan pelatihan, mulai dari perancangan program pendidikan perkoperasian, pelaksanaan kegiatan pendidikan/pelatihan perkoperasian sampai dengan evaluasi kegiatan.

Perancangan program pendidikan perkoperasian dilaksanakan oleh para mahasiswa pada saat minggu pertama kegiatan Praktik Lapang yang dimulai dengan perumusan kebutuhan pendidikan perkoperasian. Kegiatan perumusan kebutuhan pendidikan perkoperasian ini merupakan bagian dari kegiatan penyusunan program (rencana kerja) Praktik Lapang oleh mahasiswa di lokasi Praktik Lapang, yang kemudian program ini dilokakaryakan dengan para pengurus dan pengelola koperasi untuk memperoleh masukan dan persetujuan dari pengurus. Berdasarkan rencana kerja itulah kegiatan Praktik Lapang dilaksanakan. Susunan kegiatan pendidikan perkoperasian secara skematis disajikan dalam diagram sebagai berikut:



Gambar 1.

Susunan kegiatan pendidikan perkoperasian

Sumber: Wawan Lulus Setiawan (2019)

Pelaksanaan kegiatan pendidikan perkoperasian diikuti oleh para pengurus, pengelola dan anggota koperasi dengan sangat antusias. Selama pendidikan, banyak pertanyaan yang diajukan oleh peserta. Kegiatan pendidikan perkoperasian ini juga disambut dengan sangat baik oleh pihak Pemerintah setempat. Di Kabupaten Bantul, Kepala Dinas Koperasi dan UKM sendiri turut menjadi pemateri dalam kegiatan ini. Lebih dari itu, ada usulan-usulan dari pengurus koperasi agar kegiatan pendidikan perkoperasian pada khususnya dan kegiatan Praktik Lapangan Universitas Koperasi Indonesia pada umumnya dapat berlanjut pelaksanaannya di tahun mendatang bahkan dengan jenis kegiatan yang lebih variatif dan diperluas.



**Gambar 2.**  
Sesi Pelatihan Secara *Offline*



**Gambar 3.**  
Sesi Pelatihan Secara *Online*

#### IV. SIMPULAN DAN SARAN

##### Simpulan

Kegiatan pendidikan perkoperasian yang diselenggarakan kali ini memiliki kekhususan yaitu kegiatannya dilaksanakan bersinergi dengan kegiatan Praktik Lapang Mahasiswa Universitas Koperasi Indonesia Tahun 2024. Kegiatan ini dilakukan oleh para dosen Universitas Koperasi Indonesia yang bertugas sebagai Pembimbing Praktik Lapang (secara *off-line* di lokasi Praktik lapang) atau dosen yang tidak membimbing Praktik lapang (secara *on-line*). Kegiatan pendidikan perkoperasian yang bersinergi dengan Praktik Lapang ini memberikan penguatan makna dan manfaat Kegiatan Parktik Lapang baik bagi koperasi maupun bagi para mahasiswa peserta Praktik Lapang. Kegiatan diikuti oleh 14 orang dosen Universitas Koperasi Indonesia dan telah berjalan dengan baik dan mencapai tujuan programnya.

##### Saran

Keberhasilan pelaksanaan program pendidikan perkoperasian yang terintegrasi dan sinergi antara kegiatan pengabdian masyarakat para dosen dengan kegiatan Praktik Lapang Mahasiswa IKOPIN University ini sebaiknya menjadi bahan pertimbangan agar kegiatan serupa dapat dilaksanakan di

masa yang akan datang, boleh jadi di lokasi yang berbeda agar memberikan manfaat yang lebih luas jepoda gerakan kooerasi di Indonesia. dilanjutkan

## **BIBLIOGRAFI**

Universitas Koperasi Indonesia, 2024, Buku Panduan Praktik Lapang Perkoperasian 2024, Universitas Koperasi Indonesia.

Wawan Lulus Setiawan, 2019, Buku Ajar Perencanaan dan Evaluasi Program Komunikasi Bisnis dan Penyuluhan, Institut Manajemen Koperasi Indonesia.

